

2018

ASSAMESE

(Major)

Paper : 5.1

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৭=৭

- (ক) “ই কালক্রমত লোকমনোৰঞ্জন, লোকসংগ্ৰহ আৰু লোকহিতৰ মাধ্যম হৈ পৰিল।” অংকীয়া নাট সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা এইষাৰ মন্তব্য কাৰ ?
- (খ) কক্সিগীৰ সৌন্দৰ্যৰ বতৰা কঢ়িয়াই অনা ভিক্ষুকগৰাকীৰ নাম কি ?
- (গ) ‘আমুখ’ কি ?
- (ঘ) নলকুব্ৰৰ আৰু মণিগ্ৰীৰ কাৰ পুত্ৰ আছিল ?
- (ঙ) ড০ সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মা সম্পাদিত ‘অংকমালা’ত তোমাৰ পাঠ্যৰ অন্তৰ্গত কোনখন নাটে স্থান লাভ কৰিছে ?

- (চ) 'জন্মযাত্রা' নাটত তুমিৰ ভাৱ হৰণৰ বাবে ব্ৰহ্মাৰ ওচৰত কোনে প্ৰাৰ্থনা কৰাৰ কথা উল্লেখ আছে ?
- (ছ) সূত্ৰাৰ সন্নিৱেশকৰ নাম কি আছিল ?

২। এটা বা দুটা বাক্যত তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : $2 \times 8 = 16$

- (ক) 'নাট্যশাস্ত্ৰ'ত ধকা কেনেধৰণৰ বিধি-নিষেধ অংকীয়া নাটত মানি লোৱা হোৱা নাইৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
- (খ) 'কল্পিতী হৰণ' নাটত উল্লেখিত দুজন কৃষ্ণবিৰোধী বজাৰ নাম লিখা।
- (গ) 'অৰ্জুন ভঞ্জন' নাটৰ আন এটা নাম কি ? এই নাটৰ শেষত সমিৰিষ্ট গীতটোৰ বাগৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (ঘ) 'যব তৈল সন্যাসী তব তে কৈছন আদি দোহো কন্যা কমলি বিবাহ।''
- ইয়াত 'দোহো কন্যা' বুলি কোন দুগৰাকী নৰীক বুজোৱা হৈছে ?

৩। প্ৰশ্ন-সঙ্গতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা (যি কোনো তিনিছোৱা) : $5 \times 3 = 15$

- (ক) অথ বক ধেনুক মাৰি। কংস কেশী অত্ৰকাৰী।
মধু মূৰ নৰক নিবাৰণ বাৰণ
কুবলয় জীবন হৰি।
- (খ) হে জগত কাৰণ নাৰায়ণ, কালসৰ্পক ভয়ে ব্ৰহ্ম তুৰন
পৰন্তু জীৱ পলাৰল, একোৰে ধানে অভয় নাই পাৰত,
কোন ভাগ্যদয়ে তোক্ষাৰ অভয় চৰণে আশ্ৰয় কয়লে,
তেৰে মৃত্যু ভয় চৰয়, কংসক ভয়ে হামাৰ হৃদয় কংগয়,
এহি দিবাৰূপ সন্বৰহ ॥

A9/153

(Continued)

- (গ) কেৰিয়ে বয়ন চান্দ বৰি লাজ।
নয়নক পেৰি কমল জল মাজ ॥
পঞ্চজ বয়ন অলককুল শোহে।
যৈতে ভ্ৰমৰ বহত মধুকোহে ॥

- (ঘ) তুৱা কথা শ্ৰৱণে বহোক অবিৰাম।
কৰ য়েৰি বহোক তোহাৰি কয়ে কাম ॥
তুৱা পদ সুমৰি বহোক মন ধিৰ।
তোহাৰি চৰণ বন্দি বহু য়েৰি শিৰ ॥

- (ঙ) হে জগতক পিতামহ, তোহাক দৰশন দেৱৰ দুৰ্গতঃ হমু
মানুষ হয়া তোহাক দৰশন ভেলে, আঃ হামাৰ ভাগ্যক
মৰিয়া কি কহেঃ জনম সাম্ফলঃ আজু বাৰকাপূৰ পৰিত্ৰ
ভেলে ॥

৪। তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো তিনিটা) : $10 \times 3 = 30$

- (ক) অংকীয়া নাটৰ লগত সাদৃশ্য ধকা এটা মধ্যযুগীয় থলুৱা
লোক-নাট্যানুষ্ঠান আৰু বহিঃৰাজ্যৰ এটা লোক-নাট্যধৰ্মী
অনুষ্ঠানৰ পৰিচয়মূলক টোকা আগবঢ়োৱা।
- (খ) "পৰিস্থিতি উজ্জ্বল আৰু চৰিত্ৰ সজীৱ কৰিবলৈ যিখিনি
বহণ লগোৱাৰ প্ৰয়োজন সেইখিনিত মহাপুৰুষে
নিজহতাৰে তুলিকা চলাইছে।"
'কল্পিতী হৰণ' নাটৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা উক্ত মন্তব্যৰ
সমৰ্থনেত যুক্তি দাঙি ধৰা।
- (গ) গোপাল আতাৰ সাহিত্যিক প্ৰতিভা সম্পৰ্কে এটি টোকা
যুগ্মত কৰি 'জন্মযাত্রা' নাটৰ গীতসমূহৰ সৌন্দৰ্য বিচাৰ
কৰা।

A9/153

(Turn Over)

- (ঘ) ঝুমুৰা বুলিলে কি বুজা? ঝুমুৰাৰ বিশেষত্বসমূহ বহলাই আলোচনা কৰা।
- (ঙ) ‘ৰুক্মিণী হৰণ’ আৰু ‘সুভদ্রা হৰণ’ নাটৰ কোন কোন দিশত মিল লক্ষ্য কৰা যায়, উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।
- (চ) “মাধৱদেৱৰ বিশেষ উদ্দেশ্য সবল শিশু-প্ৰীতিৰ মাজেদি মোক্ষৰ পথ নিৰ্দেশ কৰা।” ‘অৰ্জুন-ভঞ্জন’ নাটৰ আলমত এই কথাষাৰৰ যথার্থতা বিচাৰ কৰা।

★ ★ ★